

АННОТАЦИИ
рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по
специальности среднего профессионального образования
21.02.19 Землеустройство
Федеральный государственный образовательный стандарт по данной специальности
утвержден Приказом Минобрнауки России
от 18 мая 2022 года № 339

О.ОО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ
(на базе основного общего образования)
ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.1 Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 21.02.19 Землеустройство от 12.05.2014 №485, Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующей цели:

- сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет -72 часа, в том числе, практических и лабораторных занятий – 36 часов.

Учебным планом по специальности 21.02.19 Землеустройство предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 72 часа. Вид промежуточной аттестации – экзамен в 1 семестре. Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры
2. Фонетика, лексика, морфология и орфография
3. Синтаксис и пунктуация
4. Прикладной модуль. Особенности профессиональной коммуникации.

Каждый раздел включает основное и профессионально-ориентированное содержание.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.02 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 21.02.19 Землеустройство от 18.05.2022 №339, Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Литература» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Литература» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет -108 часов, в том числе, практических занятий – 54 часа.

Учебным планом по специальности 21.02.19 Землеустройство предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 46 часов, во 2 семестре – 62 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет во 2 семестре. Наименование разделов учебной дисциплины:

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?

Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи.

Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века.

Раздел 5. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века.

Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века.

Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.

Рабочая программа содержит основное и профессионально-ориентированное направление.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.03 История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 21.02.19 Землеустройство от 18.05.2022 № 339. Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире;
- важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;
- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет -136 часов, в том числе, практических занятий – 46 часов.

Учебным планом по специальности 21.02.04 Землеустройство предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 54 часа, во 2 семестре – 82 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет во 2 семестре. Наименование разделов учебной дисциплины:

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации

Каждый раздел включает основное и профессионально-ориентированное содержание.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.04 Обществознание

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 21.02.19 Землеустройство от 18.05.2022, Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 № 05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Обществознанию» направлено на достижение следующих целей:

Основной целью изучения обществознания является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет - 72 часа, включая практические занятия - 34 часа

Учебным планом по специальности 21.02.19. Землеустройство предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 30 часов. во 2 семестре 42 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет во 2 семестре. Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Человек и общество
2. Духовная культура
3. Экономическая жизнь общества
4. Социальная сфера
5. Политическая сфера
6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Каждый раздел включает основное и профессионально-ориентированное содержание.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.05 География

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 21.02.19 Землеустройство, Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «География» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей:

– Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

– Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

– Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

– Воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

– Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

– Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет -108 часов, в том числе, практических и лабораторных занятий – 54 часа.

Учебным планом по специальности 21.02.19 Землеустройство предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 38 часов, во 2 семестре – 58 часа. Вид промежуточной

аттестации – дифференцированный зачет во 2 семестре. Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Общая характеристика мира
2. Региональная характеристика мира
3. Глобальные проблемы человечества

Каждый раздел включает основное и профессионально-ориентированное содержание.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.06 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 21.02.19 Землеустройство от 18.05.2022 №339, Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

— понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

— формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

— развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет -72 часов, в том числе, практических и лабораторных занятий – 70 часов.

Учебным планом по специальности 21.02.19 Землеустройство предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 30 часов, во 2 семестре – 42 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет во 2 семестре. Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Иностранный язык для общих целей
2. Иностранный язык для специальных целей

Каждый раздел включает основное и профессионально-ориентированное содержание.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.07 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 21.02.19 Землеустройство № 339 от 18.05.2020. Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Математика» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет -268 часов, в том числе, практических и лабораторных занятий – 70 часов.

Учебным планом по специальности 21.02.19 Землеустройство предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 102 часов, во 2 семестре – 142 часа. Вид промежуточной аттестации – экзамен в 1 и во 2 семестре. Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Повторение курса математики основной школы
2. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве
3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции
4. Производная и первообразная функции
5. Многогранники и тела вращения
6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции
7. Элементы теории вероятностей и математической статистики

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.08 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 21.02.19 Землеустройство от 18.05.2022 № 339, Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет -108 часов, в том числе, лабораторных занятий – 50 часов.

Учебным планом по специальности 21.02.19 Землеустройство предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 40 часов, во 2 семестре – 56 часа. Вид промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре. Наименование разделов учебной дисциплины:

4. Информация и информационная деятельность человека
5. Использование программных систем и сервисов
6. Информационное моделирование

Каждый раздел включает основное и профессионально-ориентированное содержание.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД. 09 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 21.02.19. Землеустройство – от 18.05.2022г. № 339 . Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.19. Землеустройство и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий социально – прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно – оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет -72 часа, в том числе, практических и теоретических занятий – 72 часов.

Учебным планом по специальности 21.02.19 Землеустройство предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 30 часов, во 2 семестре – 42 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 21.02.19 Землеустройство от 18.05.2022 №339. Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина ««Основы безопасности жизнедеятельности»» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины ««Основы безопасности жизнедеятельности»» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы ««Основы безопасности жизнедеятельности»» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет - 68 часов, в том числе, практических и лабораторных занятий – 46 часов.

Учебным планом по специальности 21.02.19 Землеустройство предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 32 часов, во 2 семестре – 36 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет во 2 семестре. Наименование разделов учебной дисциплины:

7. Мир опасностей современной молодежи
8. Методы оценки риска

9. Защита населения и территорий от чрезвычайной ситуации

10. Основы военной службы

11. Основы медицинских знаний

Каждый раздел включает основное и профессионально-ориентированное содержание.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.11 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 21.02.19 Землеустройство от 18.05.2022 № 339 (ред. от 01.09.2022). Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физика» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физика» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет - 144 часов, в том числе, практических и лабораторных занятий – 38 часов.

Учебным планом по специальности 21.02.19 Землеустройство предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 54 часов, во 2 семестре – 90 часа. Промежуточная аттестация проводится во 2 семестре в форме экзамена.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4. Колебания и волны

Раздел 5. Элементы квантовой физики

Раздел 6. Оптика

Разделы включают основное и профессионально-ориентированное содержание.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.12 Химия

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 21.02.19 Землеустройство от 18.05.2022 № 339 Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Химия» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.). Общеобразовательная учебная дисциплина «Химия» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

Формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций, планировать и интерпретировать результаты химических экспериментов,

3) сформировать навыки проведения химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

4) развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию химического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;

6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет -72 часов, в том числе, практических и лабораторных занятий –40 часов.

Учебным планом по специальности 21.02.19 Землеустройство предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 0 часов, во 2 семестре – 72 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет во 2 семестре.

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Атом. Модели строения атома. Ядро и нуклоны. Нуклиды и изотопы.
2. Молекулы и химическая связь. Ковалентная связь, ее разновидности и
3. Химические связи. Единая природа химических связей.

4. Качественный и количественный состав вещества.
5. Классификация и номенклатура органических веществ
6. Правила безопасной работы с химическими реактивами.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.13 Биология

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 18.05.2022 г. №339 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.22 г. № 339, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 21.02.19 Землеустройство от 18.05.2022 №617 (ред. от 01.09.2022), Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Биология» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Биология» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» включает в себя:

пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

- развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,

- сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;

- развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;

- сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.

- сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет 72 часа, в том числе, практических занятий – 24 часа.

Учебным планом по специальности 21.02.19 Землеустройство предусмотрено изучение дисциплины в 1 семестре – 30 часов, во 2 семестре – 42 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет во 2 семестре.

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Клетка- структурно-функциональная единица живого
2. Строение и функции организма
3. Теория эволюции
4. Экология
5. Биология в жизни

Разделы дисциплины включают основное и профессионально-ориентированное содержание.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.14 Индивидуальный проект

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413 (с доп. и изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 21.02.19 Землеустройство от 18.05.2022 № 339, Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины «Индивидуальный проект» в организациях среднего профессионального образования является подготовка студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение реферативных, проектных, курсовых и выпускных квалификационных работ).

Ключевыми задачами изучения курса являются:

- Вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию общих и профессиональных компетенций, необходимых для последующей работы в разных областях профессиональной сферы;
- Вооружить студентов знаниями о методах организации и проведения исследовательской работы;
- Формировать умения необходимые для проведения исследовательской работы;
- Повысить качество подготовки специалистов через развитие творческого отношения к своей профессии.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет 32 часа, включая практические занятия 22 часа.

Учебным планом по специальности 21.02.19 Землеустройство предусмотрено изучение дисциплины во 2 семестре – 32 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет во 2 семестре.

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Теоретические основы проектной исследовательской деятельности,
2. Организация исследовательской работы студентов.

Каждый раздел включает основное и профессионально-ориентированное содержание.

ДУД Дополнительные учебные дисциплины

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ДУД 01 Введение в специальность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на вариативной части федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 339 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2022 года, регистрационный № 68941), основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство, рабочей программы воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство. Рабочая программа разработана на основе запроса работодателей региона.

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 2 году обучения (2 семестр) с общей трудоемкостью освоения – 36 ч.

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении ПМ 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям, ПМ 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.3. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов; ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения;	У.1 - выполнять полевые геодезические работы У.2 - производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций; У.3 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; У.4- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; У.5- составлять проект	3.1- правила экологической нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ; 3.2- устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; 3.3- методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений; 3.4- алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для		

<p>выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>выполнения обмерных работ; У.6 - выполнять комплекс обмерных работ; У.7 - составлять технический план на объект капитального строительства; У.8 составлять акт обследования на объект капитального строительства.</p>	<p>использованием современных компьютерных программ 3.5- основные направления изменения климатических условий региона 3.6- техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ 3.7- технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов; 3.8- основы здорового образа жизни 3.9- система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений;</p>
<p>ЛР 6</p>	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	
<p>ЛР 7</p>	<p>О сознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>ЛР 8</p>	<p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	
<p>ЛР 9</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий</p>	

	сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
--	--

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 36 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 18 часов; практические работы обучающегося 18 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт в 2 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ДУД.02 Родная литература

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413 (с изм. от 12.08.2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 21.02.19 Землеустройство от 18.05.2022 №339, Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 №05-592, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Родная литература» для ПОО, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ИРПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Родная литература» является обязательной при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Родная литература» направлено на достижение следующей цели:

- формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет - 36 часов, в том числе, практических и лабораторных занятий – 18 часов.

Учебным планом по специальности 21.02.19 Землеустройство предусмотрено изучение дисциплины во 2 семестре – 36 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет во 2 семестре. Наименование разделов учебной дисциплины: Устное народное творчество.

1. Литература монгольского периода X-XVII вв.
2. Родная (бурятская) литература XVIII- XIX вв.
3. Родная (бурятская) литература I половины XX в.
4. Родная (бурятская) литература II половины XX в.
5. Современная родная (бурятская) литература.
6. Сведения по теории и истории литературы.

Каждый раздел включает основное и профессионально-ориентированное содержание.

00.00 Обязательная часть образовательной программы

СГ.0 Социально – гуманитарный цикл

АННОТАЦИЯ

**Рабочей программы учебной дисциплины
СГ.01 История России**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 339 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2022 года, регистрационный №68941), основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство, рабочей программы воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла реализуется на 2 году обучения (3 семестр) с общей трудоемкостью освоения – 78 ч.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН).

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	У 1. - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2.- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	З 1. - СССР в 1985–1991гг. Перестройка: реформы М.С.Горбачева З 2. - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991гг. З 3. - Экономические реформы в России в концеXXв. - начале XXIв. И их социальные результаты. З 4. - Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXIвв.) З 5. - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З 6. - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIвв.); З 7. - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIв.; З 8. - основные процессы

<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>		<p>(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3 9. - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3 10. - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
<p>ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);</p>	<p>У 1.- Объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН; У 2.- Консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости; У 3.- Проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;</p>	<p>З 1. - законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; З 2. - правила, стандарты, порядок и административный регламент предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; З 3. - порядок представления заявления об осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p>

ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социо-культурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой

	<p>родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в</p>

	общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 78 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 78 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 339 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2022 года, регистрационный №68941), основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство, рабочей программы воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 2-4 годах обучения (3-8 семестры) с общей трудоемкостью освоения – 172 ч.

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении ОП.03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика, ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости. ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения. ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости. ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.	У.1 – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.2 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У.3 – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	З.1 – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		

<p>ОК. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ЛР 01</p>	<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>ЛР 02</p>	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	

<p>ЛР 03</p>	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
<p>ЛР 04</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>

<p>ЛР 05</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
<p>ЛР 06</p>	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
<p>ЛР 07</p>	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, Свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
<p>ЛР 08</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>

ЛР 09	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 172 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 172 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 8 семестре

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № г.Н339, основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство, рабочей программы воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Дисциплина входит в состав социально - гуманитарного цикла, реализуется на 2 году обучения (3,4 семестр) с общей трудоемкостью освоения – 78 ч.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.	У1. - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций;	31. – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У2. - предпринимать профилактические меры для снижения уровня безопасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	32. – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У3. – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;	33. – задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У4. – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

	<p>полученной специальности; У5. – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У6. – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У7. – оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>способы защиты населения от оружия массового поражения; 34. – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 35. – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 36. – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 37. - область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы; 38. – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>ЛР 01.</p>	<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к</p>	

	защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР02	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 03	Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях

	смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 06	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания,

	предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
--	---

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 78 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка- 61 часов; практическая нагрузка 17 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен во 4 семестре

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
СГ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. N 339 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2022 года, регистрационный № 68941), основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство, рабочей программы воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется на 2-4 годах обучения (3-7 семестры) с общей трудоемкостью освоения – 178 ч.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 08

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>31 - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>32 - Основы здорового образа жизни</p>
<p>ЛР 7</p>	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>ЛР 9</p>	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ</p>	

	<p>жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 14	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 178 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 6 часов; практическая лабораторная нагрузка 172 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 7 семестре

ОП. Общепрофессиональные дисциплины

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП 01. Математические методы решения профессиональных задач

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 339 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2022 года, регистрационный № 61609), основной образовательной программы по специальности 21.02.19 землеустройство, рабочей программы воспитания по специальности 21.02.19 землеустройство.

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 2 году обучения (3 семестр) с общей трудоемкостью освоения – 78 ч.

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении ПМ 01. Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям и ПМ 02. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	У1. Распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У2. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые	З 1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности З 2. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

<p>развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У 3. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; У4. Выполнять полевые геодезическиеработы; У5. производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций; У6. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. У7. Выполнять комплекс обмерных работ;</p>	<p>З 3. содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; З 4. -нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ; -устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; -методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений;</p>
<p>ПК 1.1 выполнять полевые геодезические работы на производственном участке; ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов; ПК 1.6. применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов; ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения</p>	<p>и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; У4. Выполнять полевые геодезическиеработы; У5. производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций; У6. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. У7. Выполнять комплекс обмерных работ;</p>	<p>З 5. -техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ; -современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; -методы электронных измерений элементов геодезических сетей; метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования; З 6. -система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; -порядок обращения и получения сведений; -установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации; З 7. технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натуральных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;</p>

ЛР 01.	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознющий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 03	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 06	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации ЛР 6
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 78 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 78 часов

Вид промежуточной аттестации – экзамен в 3 семестре

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины ОП 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от - от 18.05.2022 № 339 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2022 года, регистрационный № 68941), основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство, рабочей программы воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 2 году обучения (4 семестр) с общей трудоемкостью освоения – 60 ч.

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении ПМ 01. Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов. ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков. ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости. ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов. ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости; ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения; ПК 2.3. Составлять технический	У 1. использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; У 2. применять антивирусные средства защиты информации; У 3. читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; У 4. применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	З 1. основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; З 2. назначение, состав, основные характеристики компьютера; З 3. основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; З 4. назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; З 5. технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной

<p>план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;</p> <p>ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.</p> <p>ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p> <p>ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p> <p>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>У 5. пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p> <p>У 6. применять методы и средства защиты информации.</p>	<p>сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>З 6. принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>З 7. правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>З 8. основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>З 9. назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</p> <p>З 10. основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p>
---	---	--

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>ЛР 2</p>	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>ЛР 4</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>ЛР 6</p>	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и Сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 60 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 60 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 4 семестре

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП 03. Основы геодезии и картографии, топографическая графика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 339 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2022 года, регистрационный № 68941), основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство, рабочей программы воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 2 году обучения (3,4семестры) с общей трудоемкостью освоения – 276 ч.

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении ПМ 01. Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке; ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов; ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов; ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков; ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости; ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.	У1 - читать топографические карты и планы по условным знакам; У2 - определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре; У3 - определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений; У4 - рисовать рельеф местности по пикетам; У5 - решать прямую и обратную геодезические задачи.	31 - понятие о форме и размерах Земли. Системы координат, применяемые в геодезии: географическая, прямоугольная, полярная. Системы высот точек земной поверхности; 32 - Государственные системы координат. Государственная система высот; 33 - картографические проекции. Проекция Гаусса – Крюгера; 34 - классификация карт: топографические карты и планы; 35 - специальные карты и планы; тематические карты и планы; 36 - иные карты и планы; 37 - условные знаки и их классификация; 38 - прямая и обратная геодезические задачи; 39 - федеральные и ведомственные фонды пространственных данных
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения		

<p>задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>		
<p>ЛР 06.</p>	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	
<p>ЛР 10</p>	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>ЛР 13</p>	<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	
<p>ЛР 14</p>	<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	
<p>ЛР 15</p>	<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	
<p>ЛР 16</p>	<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	
<p>ЛР 17</p>	<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 276 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 276 часов; из их 74 часов теории и 202 часа практических занятий.
Вид промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.04 Здания и сооружения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на вариативной части федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 339 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2022 года, регистрационный № 68941), основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство, рабочей программы воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство. Рабочая программа разработана на основе запроса работодателей региона.

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 2 году обучения (4 семестр) с общей трудоемкостью освоения – 60 ч.

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении ПМ 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости, ПМ 03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ² ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения; ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН); ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.	У.1- составлять проект выполнения обмерных работ; У.2- проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта; У.3 - оценивать состояние земель; У.4 - подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; У.5 - вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;	3.1- состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; 3.2- технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натуральных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; 3.3- технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости; 3.4- состав отчетной документации по комплексу выполненных работ 3.5- психологические
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать		

<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		<p>основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>3.6- значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>3.7- принципы бережливого производства</p> <p>3.8- основы здорового образа жизни</p> <p>3.9- правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ЛР 1</p>		<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду О Российском государстве</p>
<p>ЛР 6</p>		<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
<p>ЛР 11</p>		<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережлив относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства,</p>

	художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
--	--

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 60 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 24 часов; практические занятия 36 часов.

Вид промежуточной аттестации – Зачёт в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на вариативной части федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 339 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2022 года, регистрационный № 68941), основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство, рабочей программы воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство. Рабочая программа разработана на основе запроса работодателей региона.

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 2 году обучения (3-4 семестр) с общей трудоемкостью освоения – 142 ч.

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении ПМ 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям, ПМ 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ³ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге; ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов;	У.1 - использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности У.2 - оценивать состояние земель; У.3 - подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; У.4- вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; У.5- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; У.6 - оценивать состояние земель;	3.1- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 3.2- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 3.3- пути обеспечения ресурсосбережения; 3.4- принципы бережливого производства 3.5- основные направления изменения климатических условий региона 3.6- значимость профессиональной деятельности по специальности 3.7- принципы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации		

<p>информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>У.5 - понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У.6 производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций</p>	<p>бережливого производства 3.8- основы здорового образа жизни 3.9- правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ЛР 6</p>	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	
<p>ЛР 14</p>	<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности, поселения, включены в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>ЛР 16</p>	<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 142 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов; практическая работы обучающегося 64 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП 06. Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2022 г. N 489, основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство, рабочей программы воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 4 году обучения (7 семестр) с общей трудоемкостью освоения – 164 ч.

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении:

ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям;

ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости;

ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости;

ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке. ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов. ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов. ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков. ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости. ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов. ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.	У.1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; У 2 - выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; У 3 - намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства; У 4 – принимать эффективные решения, используя систему методов управления; У 5 – анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и	3.1 - основные технико-экономические показатели деятельности организации; 3.2 - особенности и перспективы развития отрасли; 3.3 - отраслевой рынок труда; 3.4 - рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сфере землеустройства и кадастра; 3.5 - пути повышения экономической эффективности производства 3.6 - организационные и производственные структуры организаций, их типы; 3.7 - маркетинговую

<p>ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.</p> <p>ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.</p> <p>ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.</p> <p>ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.</p> <p>ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p> <p>ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p> <p>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.</p>	<p>позиционирование;</p> <p>У 6 – определять стратегию и тактику относительно ценообразования;</p> <p>У 7 – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У 8 – разрабатывать мотивационную политику организации;</p> <p>У 9 - планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>У 10 – формировать организационные структуры управления;</p>	<p>деятельность организации;</p> <p>3.8 - основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда;</p> <p>3.9 – сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>3.10 – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);</p> <p>3.11 – функции менеджмента в рыночной экономике;</p> <p>3.12 – процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>стили управления, коммуникации, деловое общение;</p> <p>3.13 – конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.</p> <p>3.14 – внешнюю и внутреннюю среду организации;</p> <p>3.15 – цикл менеджмента;</p> <p>3.16 – систему методов управления;</p> <p>3.17 – сущность и функции маркетинга</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>		

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных</p>		
--	--	--

<p>ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ЛР 04.</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>ЛР 10</p>	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>ЛР 18</p>	<p>Проявляющий ответственность за выполнение полевых и камеральных геодезических работ, технической инвентаризации, государственного кадастрового учета объектов недвижимости</p>	

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 164 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 164 часа; практические занятия обучающегося 42 часа; курсовая работа 72

часа.

Вид аттестации – экзамен в 7 семестре

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП 07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2022 г. N 489, основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство, рабочей программы воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 4 году обучения (8 семестр) с общей трудоемкостью освоения – 40 ч.

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении:

ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям;

ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости;

ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости;

ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	У.1 использование необходимых нормативно-правовых документов;	3.1 - понятие права, правовой нормы и правоотношений;
ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.	У.2 - защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	3.2 – основные положения Конституции Российской Федерации;
ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.	У.3 - анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/бездействия) с правовой точки зрения	3.3 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.		3.4 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.		3.5. - организационно-правовые формы юридических лиц;
ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.		3.6 - сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности;
ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.		3.7 - урегулирование споров между субъектами предпринимательской
ПК 2.2. Выполнять		

<p>градостроительную оценку территории поселения.</p> <p>ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.</p> <p>ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.</p> <p>ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.</p> <p>ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p> <p>ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p> <p>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.</p>		<p>деятельности;</p> <p>3.8 – понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>3.9 - понятие трудового права и трудовых правоотношений;</p> <p>3.10 - права и обязанности работника и работодателя;</p> <p>3. 11 - порядок заключения и расторжения трудового договора;</p> <p>3.12 - дисциплина труда;</p> <p>3. 13 - материальная ответственность сторон трудового договора;</p> <p>3. 14 - понятие и виды трудовых споров;</p> <p>3. 15 - право социальной защиты граждан;</p> <p>3. 16 – понятие административных правонарушений и административной ответственности.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,</p>		

применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ЛР 01.	осознанно выражать свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе	
ЛР 02	сознавать своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания	
ЛР 03	проявлять готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;	

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 40 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 часов;

Вид аттестации – зачет в 8 семестре

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.08 Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины разработана из вариативной части, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 339 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2022 года, регистрационный № 68941), основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство, рабочей программы воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство. Рабочая программа разработана на основе запроса работодателей региона.

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 3 году обучения (5 семестр) с общей трудоемкостью освоения – 54 ч.

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении ПМ 01. Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ⁴ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке; - выполнять полевые геодезические работы; - использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей; - оценивать состояние земель; подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ; - устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; - методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений; - нормативные и нормативнотехнические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; технология землеустроительного проектирования; - сущность и правовой
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию;		

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>		<p>режим землевладений и землепользования, порядок их образования;</p>
<p>ЛР 6</p>	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	
<p>ЛР 13</p>	<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР</p>	
<p>ЛР 14</p>	<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	
<p>ЛР 15</p>	<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 54 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 16 часов; практические/лабораторные занятия 38 часов.

Вид промежуточной аттестации –Зачёт в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП 09. Фотограмметрия и дистанционное зондирование

Рабочая программа учебной дисциплины, разработана из вариативной части федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 339 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2022 года, регистрационный № 68941), основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство, рабочей программы воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство. Рабочая программа разработана на основе запроса работодателей региона.

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 3 году обучения (5семестр) с общей трудоемкостью освоения – 72 ч.

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении ПМ 01. Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.	- использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;	- алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ; - технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженернотопографических планов;
ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих		

<p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК. 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК. 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>ЛР 6</p>	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	
<p>ЛР 13</p>	<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР</p>	
<p>ЛР 14</p>	<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	
<p>ЛР 15</p>	<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов

и практических/лабораторных занятий 44 часа.

Вид промежуточной аттестации – Зачёт в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.10 Основы мелиорации и ландшафтоведения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на вариативной части федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 339 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2022 года, регистрационный № 68941), основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство, рабочей программы воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство. Рабочая программа разработана на основе запроса работодателей региона.

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 2 году обучения (3 семестр) с общей трудоемкостью освоения – 90 ч.

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении ПМ 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям, ПМ 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ⁵ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке; ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов; ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости;	У.1 использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей; У.2- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	3.1- состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; 3.4- состав отчетной документации по комплексу выполненных работ 3.5- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности 3.6- значимость профессиональной деятельности по специальности 3.7- принципы бережливого производства 3.8- основы здорового
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	У.3- выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков; У.4 - оценивать состояние земель; У.5 - подготавливать фактические сведения об	

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>использовании земель и их состоянии;</p> <p>У.6 - вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;</p>	<p>образа жизни</p> <p>3.9- правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ЛР 6</p>	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, Выбранной квалификации</p>	
<p>ЛР 10</p>	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально -производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включены в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>ЛР 14</p>	<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	
<p>ЛР 15</p>	<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	
<p>ЛР 16</p>	<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 90 часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузка обучающегося 52 часов

практические/лабораторные занятия 38 часов.

Вид промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.11 Основы землеустройства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на вариативной части федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 339 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2022 года, регистрационный № 68941), основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство, рабочей программы воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство. Рабочая программа разработана на основе запроса работодателей региона.

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 2 году обучения (3 семестр) с общей трудоемкостью освоения – 72 ч.

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении ПМ 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости, ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости, ПМ 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ^б ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости; ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения; ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств; ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения. ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН); ПК 3.2. Осуществлять документационное	У.1 - использовать необходимые нормативные правовые документы; У.2 - применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; У.3 - организовать работу по реализации проектных решений по землеустройству; У.4 - читать необходимую информацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.), используемую при землеустройстве	3.1- основные термины и определения землеустройства; 3.2- место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; 3.3- общие сведения о земле как природном объекте и средстве производства; 3.4- экологические свойства земель и их использование в землеустройстве; 3.5- содержание, формы и способы проведения землеустройства; 3.6- общую теорию, понятия, принципы, составные части и

<p>сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p> <p>ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p> <p>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.</p>		<p>принципы ведения землеустройства</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>		

ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, Выбранной квалификации
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально -производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включены в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Проявляющий ответственность за выполнение полевых и камеральных геодезических работ, технической инвентаризации, государственного кадастрового учета объектов недвижимости
ЛР 19	Осознающий себя гражданином Республики Бурятия через участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Республики Бурятия. 2.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Республики Бурятия, колледжа. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих (во всех рабочих программах). 3.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда (во всех рабочих программах).

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 72 часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузка обучающегося 72 часа

практические/лабораторные занятия 32 часа.

Вид промежуточной аттестации – Дифференцированный зачёт в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.12 Планирование карьеры

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на вариативной части федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 339 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2022 года, регистрационный № 68941), основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство, рабочей программы воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство. Рабочая программа разработана на основе запроса работодателей региона.

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла, реализуется на 4 году обучения (8 семестр) с общей трудоемкостью освоения – 36 ч.

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении ПМ 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости, ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости, ПМ 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ⁷ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов	У.1-Оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У.2 -Применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; У.3-Ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У.4-Применять механизмы национальной системы квалификаций	3.1 - суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; 3.2 структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; 3.3 классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка

<p>ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;</p> <p>ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения;</p> <p>ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;</p> <p>ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.</p> <p>ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p> <p>ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p> <p>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.</p>	<p>для подтверждения уровня квалификации;</p> <p>У.5-Применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У.6-Формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;</p>	<p>труда;</p> <p>3.4 способы поиска работы;</p> <p>3.5 функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</p> <p>3.6 структуру индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>3.7 структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</p> <p>3.8 возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы</p>		

<p>решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>		
<p>ЛР 6</p>	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, Выбранной квалификации</p>	
<p>ЛР 14</p>	<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	
<p>ЛР 15</p>	<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности</p>	

	личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Проявляющий ответственность за выполнение полевых и камеральных геодезических работ, технической инвентаризации, государственного кадастрового учета объектов недвижимости
ЛР 19	<p>1.Осознающий себя гражданином Республики Бурятия через участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях.</p> <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Республики Бурятия.</p> <p>2.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Республики Бурятия, колледжа. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих (во всех рабочих программах).</p> <p>3.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда (во всех рабочих программах).</p>

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 36 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 36 часов

практические/лабораторные занятия 32 часа.

Вид промежуточной аттестации – Дифференцированный зачёт в 8 семестре.

ПМ Профессиональные модули

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ 01. Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке, переподготовке и повышении квалификации специалистов по землеустройству.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- выполнения топографических и кадастровых съемок;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления картографических материалов с применением 57 специализированных компьютерных программ;
- подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ

уметь:

- выполнять полевые геодезические работы;
- использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей;
- выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;
- производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

знать:

- нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ;
- устройство и принципы работы геодезических приборов и систем;
- методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений;
- техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ;
- современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации;
- методы электронных измерений элементов геодезических сетей;
- метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования;
- алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ;

- технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов;
- система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений;
- установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации;
- требования охраны труда.

Результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВПД): Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции (ОК):

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 06	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке
ПК 1.2	Выполнять топографические съемки различных масштабов
ПК 1.3	Выполнять графические работы по составлению картографических материалов
ПК 1.4	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков
ПК 1.5	Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости
ПК 1.6	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 792 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 792 часов, включая:

теоретическое обучение – 122 часа, практическое обучение – 670 часа.

учебной практики – 324 часов,

производственной практики – 144 часа

Учебным планом по специальности 21.02.19 Землеустройство предусмотрено изучение профессионального модуля в 4 семестре – 344 часов, 5 семестре – 192 часа, в 6 семестре 112 часов, в 7 семестре – 12 часов. Вид промежуточной аттестации по МДК.01.01 – экзамен в 4 семестре, экзамен в 6 семестре, по МДК.01.02 – экзамен в 4 семестре, экзамен в 5 семестре, квалификационный экзамен в 7 семестре.

УП. 01 Учебная практика

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной практики должен приобрести:

практические навыки:

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- выполнения топографических и кадастровых съемок;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления картографических материалов с применением 57 специализированных компьютерных программ;
- подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ

умения:

- выполнять полевые геодезические работы;
- использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей;
- выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космифотоснимков;
- производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы учебной практики составляет - 324 часов. Учебным планом по специальности 21.02.19 Землеустройство предусмотрено прохождение учебной практики профессионального модуля ПМ 01. в 4, 5, 6 семестрах. Вид промежуточной аттестации по УП.01- дифференцированный зачет в 4, 5, 6 семестрах. В составе рабочей программы учебной практики по ПМ 01. предусмотрены следующие виды работ:

- Теодолитная съемка;
- Геометрическое нивелирование;
- Тахеометрическая съемка;
- Аналитические сети сгущения.

ПП.01 Производственная практика

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения производственной практики должен приобрести:

практические навыки:

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- выполнения топографических и кадастровых съемок;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления картографических материалов с применением 57 специализированных компьютерных программ;
- подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ

умения:

- выполнять полевые геодезические работы;
- использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей;
- выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;
- производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы производственной практики составляет – 144 часа. Учебным планом по специальности 21.02.19 Землеустройство предусмотрено прохождение производственной практики профессионального модуля ПМ.01 в 6 семестре. Вид промежуточной аттестации по ПП.01- дифференцированный зачет в 6 семестре.

Производственная практика проводится в организациях, имеющих лицензию на производство топографо-геодезических работ на основании договора. Рабочая программа производственной практики согласовывается с организацией, предоставляющей место прохождения практики. По окончании практики по профилю специальности представляются следующие документы: отчет по практике, командировочное удостоверение, дневник практики, аттестационный лист, характеристика. Все представленные документы должны быть подписаны руководителем практики и заверены печатью организации.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки
объектов недвижимости

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство (ВПД): Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости

ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения

ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств

ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения

уметь:

Составлять проект выполнения обмерных работ;

Выполнять комплекс обмерных работ;

Оценивать техническое состояние конструкций;

Формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;

Проводить паспортизацию объекта недвижимости;

Проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;

Составлять технический план на объект капитального строительства;

Составлять акт обследования на объект капитального строительства.

знать:

Состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;

Технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;

Технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;

Состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.

Результаты освоения профессионального модуля: является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Общие компетенции (ОК):

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Проявляющий ответственность за выполнение полевых и камеральных геодезических работ, технической инвентаризации, государственного кадастрового учета объектов недвижимости ЛР 18

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – 588

в том числе в форме практической подготовки – 420 часов

Из них на освоение МДК – 372 часа

в том числе практики, учебная – 144 часа производственная – 72 часов

Промежуточная аттестация – 12 часов.

Учебным планом по специальности 21.02.19 Землеустройство предусмотрено изучение профессионального модуля в 4 семестре – 78 часов, в 5 семестре - 66 часов, в 6 семестре - 72 часа, в 7 семестре - 64 часа, в 8 семестре – 92 часа. Вид промежуточной аттестации по МДК 02.01 – экзамен в 4 и 6 семестре, МДК 02.02 – зачет в 7 семестре, по учебной практике - дифференцированный зачет в 6 семестре, по производственной практике – дифференцированный зачет в 8 семестре, по профессиональному модулю – экзамен квалификационный в 8 семестре.

УП.02 Учебная практика

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной практики должен приобрести:

практические навыки:

Сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации);

Проведения натурных обследований конструкций; Проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения;

Формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций; Подготовки и оформления технического плана, акта обследования на объект капитального строительства.

умения:

Составлять проект выполнения обмерных работ;

- Выполнять комплекс обмерных работ;
- Оценивать техническое состояние конструкций;
- Формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;
- Проводить паспортизацию объекта недвижимости;
- Проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;
- Составлять технический план на объект капитального строительства;
- Составлять акт обследования на объект капитального строительства.

Количество часов на освоение программы учебной практики составляет - 144 часа. Учебным планом по специальности 21.02.19 Землеустройство предусмотрено прохождение учебной практики профессионального модуля ПМ.02. в 6 семестре. Вид промежуточной аттестации по УП.02 - дифференцированный зачет в 6 семестре.

В составе рабочей программы учебной практики по ПМ 02. предусмотрены следующие виды работ:

1. Оценка технического состояния конструкций по внешним признакам, определение физического износа
2. Проведение обмерных работ
3. Составление абриса на здание (строение), поэтажных планов
4. Сбор исходных данных по району работ, формирование рабочего набора
5. Создание схемы современного использования территории района
6. Расчет баланса территории
7. Подготовка картографического материала к печати

ПП.02 Производственная практика

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения производственной практики должен приобрести:

практические навыки:

- Сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации);
- Проведения натурных обследований конструкций; Проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения;
- Формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций; Подготовки и оформления технического плана, акта обследования на объект капитального строительства.

умения:

- Составлять проект выполнения обмерных работ;
- Выполнять комплекс обмерных работ;
- Оценивать техническое состояние конструкций;
- Формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;
- Проводить паспортизацию объекта недвижимости;
- Проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;
- Составлять технический план на объект капитального строительства;

- Составлять акт обследования на объект капитального строительства.

Количество часов на освоение программы производственной практики составляет – 72 часа. Учебным планом по специальности 21.02.19 Землеустройство предусмотрено прохождение производственной практики профессионального модуля ПМ.02 в 8 семестре. Вид промежуточной аттестации по ПП.02- дифференцированный зачет в 8 семестре.

Производственная практика проводится в организациях, имеющих лицензию на производство землеустроительных, кадастровых и топографо-геодезических работ на основании договора. Рабочая программа производственной практики согласовывается с организацией, предоставляющей место прохождения практики. По окончании практики по профилю специальности представляются следующие документы: отчет по практике, командировочное удостоверение, дневник практики, аттестационный лист, характеристика. Все представленные документы должны быть подписаны руководителем практики и заверены печатью организации.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового
учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости,
определения кадастровой стоимости

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство (ВПД): Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);

ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

уметь:

- объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;
- работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций). Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи;
- использовать технические средства по оцифровке документации;
- использовать электронную подпись;
- консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости;
- проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;
- применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах;
- осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения; вести документооборот.

знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;
- правила, стандарты, порядок и административный регламент предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
- порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН;
- особенности уплаты государственной пошлины для осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости и платы за предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);
- основные принципы работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. Регламент работы Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);
- этика делового общения и правила ведения переговоров. основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
- порядок представления заявления об осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
- требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
- особенности представления документов на государственную регистрацию прав посредством почтового отправления, а также в форме электронных документов;
- плательщики государственной пошлины. Льготы, в том числе освобождение от уплаты государственной пошлины, при государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
- порядок и правила межведомственного информационного взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления; основные принципы, правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
- правила ведения документооборота;
- правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации;
- порядок и правила использования электронной подписи;
- порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
- законодательство Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;
- законодательство Российской Федерации о персональных данных.

Результаты освоения профессионального модуля: является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на

объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Общие компетенции (ОК):

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.06	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языка
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – 578

в том числе в форме практической подготовки – 352 часов

Из них на освоение МДК – 154 часов

Курсовая работа-72 часа

в том числе практики, учебная – 72 часа производственная – 108 часов

Промежуточная аттестация – 12 часов.

Учебным планом по специальности 21.02.19 Землеустройство предусмотрено изучение профессионального модуля в 5 семестре – 60 часа, в 6 семестре - 48 часов, в 6 семестре -60 часов, в 7 семестре -130 часов. Вид промежуточной аттестации по МДК 03.01 – дифференцированный в 5 семестре, МДК 03.01 – экзамен в 6 семестре по МДК 03.02 – зачет в 6 семестре, МДК 03.02 – экзамен в 7 семестре, МДК 03.03- без аттестации, по учебной практике - дифференцированный зачет в 6 семестре, по производственной практике – дифференцированный зачет в 6 семестре, по профессиональному модулю – экзамен квалификационный в 8 семестре.

УП.03 Учебная практика

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по

специальности 21.02.19 Землеустройство в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной практики должен приобрести:

практические навыки:

- консультирования граждан и организаций в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
- документационного сопровождения (прием заявления и выдача документов) государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
- использования информационной системы для ведения ЕГРН;
- осуществления сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. кадастрового учета.

умения:

- объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;
- работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций). Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи;
- использовать технические средства по оцифровке документации;
- использовать электронную подпись;
- консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости;
- проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;
- применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах;
- осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения; вести документооборот.

Количество часов на освоение программы учебной практики составляет - 72 часа. Учебным планом по специальности 21.02.19 Землеустройство предусмотрено прохождение учебной практики профессионального модуля ПМ.03. в 6 семестре. Вид промежуточной аттестации по УП.03 - дифференцированный зачет в 6 семестре.

В составе рабочей программы учебной практики по ПМ 03. предусмотрены следующие виды работ:

1. Составление договора и другой документации для совершения сделок с землей.
2. Решение правовых вопросов при введении государственного земельного и градостроительного кадастра.

3. Определение размера платы за землю, аренду, земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью земли.
4. Оформление документов на право пользования землей и правовой их регистрации.
5. Регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН.
6. Использование современных программных продуктов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости

ПП.03 Производственная практика

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения производственной практики должен приобрести:

практические навыки:

- консультирования граждан и организаций в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
- документационного сопровождения (прием заявления и выдача документов) государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
- использования информационной системы для ведения ЕГРН;
- осуществления сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. кадастрового учета.

умения:

- объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;
- работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций). Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи;
- использовать технические средства по оцифровке документации;
- использовать электронную подпись;
- консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости;
- проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;
- применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах;

- осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения; вести документооборот.

Количество часов на освоение программы производственной практики составляет – 108 часов. Учебным планом по специальности 21.02.19 Землеустройство предусмотрено прохождение производственной практики профессионального модуля ПМ.03 в 8 семестре. Вид промежуточной аттестации по ПП.03- дифференцированный зачет комплексный в 8 семестре.

Производственная практика проводится в организациях, имеющих лицензию на производство землеустроительных, кадастровых и топографо-геодезических работ на основании договора. Рабочая программа производственной практики согласовывается с организацией, предоставляющей место прохождения практики. По окончании практики по профилю специальности представляются следующие документы: отчет по практике, командировочное удостоверение, дневник практики, аттестационный лист, характеристика. Все представленные документы должны быть подписаны руководителем практики и заверены печатью организации.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов
и окружающей среды, мониторинг земель

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство (ВПД): Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге;

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

уметь:

- оценивать состояние земель;
- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
- отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности;

знать:

- нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;
- технологию землеустроительного проектирования;
- сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;
- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
- способы определения площадей;
- виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;
- требования в области охраны окружающей среды.

Результаты освоения профессионального модуля: является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Осуществление контроля

использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Общие компетенции (ОК):

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.06	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языка
ЛР 06	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута выбранной квалификации
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов –364

в том числе в форме практической подготовки –128 часов

Из них на освоение МДК – 256 часов

в том числе учебная практика – 36 часа производственная – 72 часов

Промежуточная аттестация – учебным планом по специальности 21.02.19

Землеустройство изучение профессионального модуля в 6 семестре - 60 часов, 7 семестре-

146 часов, 8 семестре – 50 часов. Вид промежуточной аттестации по МДК 04.01 –экзамен

в 7 семестре по МДК 04.02 - квалификационный экзамен.

УП.04 Учебная практика

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной практики должен приобрести:

практические навыки:

ПК 4.1. Проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;

ПК 4.2. Проведения количественного и качественного учета земель, Участия в инвентаризации и мониторинге земель;

ПК 4.3. Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;

ПК 4.4. Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения

умения:

- оценивать состояние земель;
- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
- отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности;

Количество часов на освоение программы учебной практики составляет - 36 часа. Учебным планом по специальности 21.02.19 Землеустройство предусмотрено прохождение учебной практики профессионального модуля ПМ.04. в 7 семестре. Вид промежуточной аттестации по УП.04 - дифференцированный зачет в 7 семестре.

В составе рабочей программы учебной практики по ПМ 04. предусмотрены следующие виды работ:

1. Обследование земель с-х предприятия (организации).
2. Анализ количественного и качественного состояния земель
3. Составления экспликации земель.
4. Оформление планово-картографического материала по результатам обследования.
5. Составление отчетов.

ПП.04 Производственная практика

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель. С целью

овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения производственной практики должен приобрести:

практические навыки:

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге;

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

умения:

- оценивать состояние земель;
- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
- отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности;

Количество часов на освоение программы производственной практики составляет – 72 часов. Учебным планом по специальности 21.02.19 Землеустройство предусмотрено прохождение производственной практики профессионального модуля ПМ.04 в 8 семестре. Вид промежуточной аттестации по ПП.04- дифференцированный зачет комплексный в 8 семестре.

Производственная практика проводится в организациях, имеющих лицензию на производство землеустроительных, кадастровых и топографо-геодезических работ на основании договора. Рабочая программа производственной практики согласовывается с организацией, предоставляющей место прохождения практики. По окончании практики по профилю специальности представляются следующие документы: отчет по практике, командировочное удостоверение, дневник практики, аттестационный лист, характеристика. Все представленные документы должны быть подписаны руководителем практики и заверены печатью организации.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 12192 замерщик на топографо-геодезических и
маркшейдерских работах

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство (ВПД): Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков

уметь:

- Устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения.

- Выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек.

- Выполнять рекогносцировку местности.

- Руководить работами по расчистке трасс для визирок

знать:

- Назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ;

- правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов;

- конструкции геодезических и маркшейдерских знаков;

- правильность закладки центров и ориентирных пунктов;

- правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания;

методы поверки оптических приборов.

Результаты освоения профессионального модуля: является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – 276

Из них на освоение МДК – 132 часов

в том числе в форме практической подготовки – 92 часов

в том числе практики, учебная – 36 часа производственная – 108 часов

Промежуточная аттестация – 12

УП.05 Учебная практика

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12192 замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной практики должен приобрести:

практические навыки:

- выполнения полевых топографогеодезических и маркшейдерских работ на производственном участке (в рамках должностных обязанностей рабочего);
- участие в проверке и установке топографогеодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения;
- участие в рекогносцировке местности, предварительном поиске исходных пунктов, выборе переходных точек;
- руководство работами по расчистке трасс для визирок

уметь:

- Устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения.
- Выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек. Выполнять рекогносцировку местности.
- Руководить работами по расчистке трасс для визирок

Количество часов на освоение программы учебной практики составляет - 36 часа.

Учебным планом по специальности 21.02.19 Землеустройство предусмотрено

прохождение учебной практики профессионального модуля ПМ.05. в 6 семестре. Вид промежуточной аттестации по УП.05 - дифференцированный зачет в 6 семестре. В составе рабочей программы учебной практики по ПМ 05. предусмотрены следующие виды работ:

1. Нивелирование откаточных рельсовых путей и построение профиля горной выработки.

Вычислить отметку маркшейдерской точки № 3 и сравнить с исходной; при допустимом расхождении в определении, уравнивать.

Определить отметки головки рельс по пикетам.

Построить профиль рельсового пути, учитывая, что проектный уклон выработки равен 4 ‰, а проектная и фактическая отметки на пикете «0» совпадают, (см. приложение 3).

2. Съёмочные работы в очистных выработках угломером и подвесными инструментами.

Описать устройство и принцип работы угломера, его поверки и с какой целью он применяется, порядок работы с ним.

Описать устройство подвесной буссоли, производство буссольной съёмки, выполнение буссольного хода в подземной выработке.

Отобразить подвесной полукруг и работу с ним .

3. Задание направления горным выработкам в плане и по высоте:

Вычислить дирекционный угол последней стороны теодолитного хода.

Определить разбивочный (выносной) угол между проектным направлением выработки и последней стороной теодолитного хода.

Вычислить величины домеров от горизонта инструмента нивелира до боковых реперов для задания направления штоку № 1 по высоте.

4. Подготовка исходных данных для задания направления выработке при проведении её встречными забоями:

Решить ряд обратных геодезических задач, определить следующие величины:

- расстояния до сбойки (между пунктами 1 – 2, или 3 – 4);
- углы для задания направлений встречным забоям (см. рис.3);
- уклон горной выработки.

5. Планирование развития горных работ при подземном способе разработки.

вычерчивание условных обозначений;

выполнение индивидуальных планов горизонтов к плану развития горных работ на основании исходных чертежей (схем) масштаба 1 : 1000.

составление плана очистных работ по участку (М 1 : 500);

выполнение вертикальной проекции по участку в М 1 : 500.

ПП.05 Производственная практика

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12192 замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения производственной практики должен приобрести:

практические навыки:

- выполнения полевых топографогеодезических и маркшейдерских работ на производственном участке (в рамках должностных обязанностей рабочего);

- участие в проверке и установке топографогеодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения;
- участие в рекогносцировке местности, предварительном поиске исходных пунктов, выборе переходных точек;
- руководство работами по расчистке трасс для визирок

уметь:

- Устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения.
- Выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек. Выполнять рекогносцировку местности.
- Руководить работами по расчистке трасс для визирок

Количество часов на освоение программы производственной практики составляет – 108 часов. Учебным планом по специальности 21.02.19 Землеустройство предусмотрено прохождение производственной практики профессионального модуля ПМ.05 в 8 семестре. Вид промежуточной аттестации по ПП.05- дифференцированный зачет комплексный в 8 семестре.

Производственная практика проводится в организациях, имеющих лицензию на производство землеустроительных, кадастровых и топографо-геодезических работ на основании договора. Рабочая программа производственной практики согласовывается с организацией, предоставляющей место прохождения практики. По окончании практики по профилю специальности представляются следующие документы: отчет по практике, командировочное удостоверение, дневник практики, аттестационный лист, характеристика. Все представленные документы должны быть подписаны руководителем практики и заверены печатью организации.